

ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (4 КЛАСС)

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики индивидуальных образовательных достижений обучающихся 4-го класса по курсу технология, отвечающее обязательному минимуму содержания начального общего образования.

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание и структура работы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: текст с изм. и доп./ Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2017. – 33 с. – (Стандарты второго поколения) с учетом Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей № 116 имени Героя Советского Союза А.С.Умеркина» Вахитовского района г.Казани.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание теста ориентировано на нормативные требования к технологической подготовке обучающихся 4 класса, которые должны достигаться учащимися при обучении по любому учебнику, включенному в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных МО РФ в текущем учебном году для начальной школы. На выполнение диагностической работы отводится 45 минут. В работе содержится 11 заданий, разделённых на две части.

Часть 1 — задания 17 (базовый уровень) предусматривают выбор единственно правильного ответа из предложенных.

Часть 2 — задание 18-20(повышенный уровень) — это задания творческого характера.

Таблица 1. Распределение заданий по основным разделам

Раздел курса	Число заданий в варианте
«Человек и информация»	3
«Человек и земля»	15
«Человек и воздух»	1
«Человек и вода»	1
Итого:	20

4. Структура КИМ

В работе две группы заданий. Первая группа включает в себя 17 заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Вторая группа содержит 3 задания творческого характера. Дополнительные задания обучающиеся выполняют после завершения обязательной части работы. По результатам выполнения заданий этой части работы появляется возможность установить, как обучающиеся владеют техникой аппликации из бумаги. В приведенной ниже таблице 1 представлена информация о структуре, общем количестве и типах заданий в работе.

	Группа 1 Обязательные задания	Группа 2 Дополнительные задания
Общее количество заданий -11	17	3
Тип заданий и формат ответа	1 -17 с выбором ответа из предложенных вариантов	18-19 с кратким ответом 20 Практическое задание

5. Система оценивания выполнения работы

Выполнение заданий обязательной части может оцениваться 1 баллом. Использование в обязательной части работы заданий, оцениваемых в четыре балла, связано с необходимостью более детальной фиксации результатов. За выполнение базовых заданий, оцениваемых одним

баллом, выставляется: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ. Использование в обязательной части работы заданий, оцениваемых 2 баллами, связано с необходимостью более детальной фиксации результатов. Выполнение базовых заданий, оцениваемых одним баллом: выставляется 1 балл за верный ответ, 0 баллов за неверный ответ. За выполнение базовых заданий,

оцениваемых 2 баллами, в зависимости полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 6 баллов.

Если учащийся выполняет из двадцати обязательных заданий 14 заданий, то считается, что он достиг уровня обязательной подготовки по технологии. При верном выполнении восьми – 20-26 базовых заданий можно констатировать, что учащийся имеет достаточно прочную базовую подготовку. Результаты выполнения дополнительного задания позволяют составить представление о возможностях учащихся справляться с нестандартными заданиями по технологии, требующими для своего выполнения определенного уровня учебных умений.

Критерии оценивания заданий приведены в таблице 2.

Таблица №2

Предметный результат сформирован на высоком уровне	Предметный результат сформирован на повышенном уровне	Предметный результат сформирован на базовом уровне	Предметный результат сформирован на низком уровне
27 б.	20 – 26 б.	19 б.	От 18 и ниже

6. Условия проведения работы

Работа проводится во 4-м классе в конце учебного года. На выполнение работы отводится 1 урок.

Работа составлена в трех вариантах. Варианты одинаковы по структуре, по содержанию заданий и по трудности.

Таблица №3

№ задания	Блок содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
-----------	-----------------	-------------------	-------------------	-------------	-------------------

1	«Человек и информация»	Умение раскрывать понятие «техника»	Б	ВО	1 балл
2	«Человек и информация»	Умение раскрывать понятие «материал»	Б	ВО	1 балл
3	«Человек и земля»	Умение раскрывать понятие «инструмент»	Б	ВО	1балла
4	«Человек и земля»	Умение называть материал по его признакам	Б	ВО	1 балл
5	«Человек и земля»	Умение раскрывать понятие «материал»	Б	ВО	1балла
6	«Человек и земля»	Умение выбирать инструменты для работы с бумагой	Б	ВО	1 балл
7	«Человек и земля»	Умение безопасно работать с ножницами	Б	ВО	1 балла
8	«Человек и земля»	Умение техники работы с шаблоном	Б	ВО	1 балл
9	«Человек и земля»	Умение различать виды тканей	Б	ВО	1 балл
10	«Человек и земля»	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия	Б	КО	1 балла
11	«Человек и земля»	Умение выбирать инструменты для выполнения изделия	Б	ВО	1 балл
12	«Человек и земля»	Умение безопасно работать с иглой	Б	ВО	1 балла

13	«Человек и земля»	Умение различать профессию	Б	ВО	1 балла
14	«Человек и информация»	Знание пословиц о труде	Б	КО	1 балла
15	«Человек и вода»	Умение ухаживать за комнатными растениями	Б	ВО	1 балла
16	«Человек и земля»	Умение выбирать инструменты для выполнения изделия	Б	ВО	1балла
17	«Человек и земля»	Умение различать технику изделия	Б	ВО	1балла
18	«Человек и воздух»	Умение раскрывать понятие «техника»	П	КО	2 балла
19	«Человек и земля»	Умение выбирать инструменты и материалы для работы с тканью	П	КО	2 балла
20	«Человек и земля»	Умение выбирать инструменты и материалы для работы с бумагой	П	ПЗ	6 балла